**臺南市112學年度**

**2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-**

**子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫**

**國中小「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案徵選實施計畫**

1. 依據：
   1. 行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」
   2. 教育部國民及學前教育署「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
   3. 臺南市「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
2. 目的：
   1. 透過建立教師專業社群，實現英語文核心素養導向教學，融入差異化教學以因材施教，提高英語教學效能。
   2. 透過提升英語教師以英語授課的知能，以差異化策略達成有效教學的目的，為學生創造更豐富的英語學習環境，強化聽說能力。
   3. 透過彙整優秀的英語教學教案，教師能分享並參考不同差異化策略，促進資源交流，共同提英語教學品質。
3. 辦理單位：
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
   2. 主辦單位：臺南市政府教育局
   3. 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心
   4. 協辦單位： 臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)、

臺南市語文領域英語科輔導團

1. 參與對象：本市所屬各國中、國小英語教學團隊。
   1. 對象：本市所屬各國中小教師(含代理教師)自由報名參加，參賽作品需以團隊為單位報名（每一團隊至多五人）**可跨校參加**。
   2. 組別: 分為「國中組」、「國小組」。
2. 辦理時間與徵稿說明：
   1. 辦理時間：
      1. 收件截止日期：即日起至113年6月30日。
      2. 公告評選結果：由教育局擇期公告。
   2. 徵稿說明**：**
      1. 以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引，發展朝向核心素養導向的英語課「英語課以英語授課為主」教學設計，凸顯差異化教學的原則，設計內容實際可於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。
      2. 教學設計須採用學校現行採用之英語文教科書(不限定版本)，必須於教案中標示「出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）」，本案聚焦於「英語課」採英語授課，請勿以彈性學習課程、領域雙語課程方案送件。若為領域學習課程之跨領域統整課程設計，須建構於英語科課程基礎架構上，並請於設計理念中闡述與教材之連結性。
      3. 投稿之教案須規劃完整一個單元的教學活動，並實際進行教學至少一次，2-5節課為原則，並提交單元設計中完整一節課(國小35分鐘以上、國中40分鐘以上)之英語授課教學影片為教學佐證。
      4. 教學設計內容包括：方案名稱、課程主題、設計理念、年級、學習目標、教學活動架構、教學活動、教學評量、實施成效、教學成果、教學省思、教學建議等，各項格式項目可依實際教學需求調整。教學成果相關資料，可包含教學照片及學生學習成果（如學習單、作業…等）。教學影片當節必須提交教案詳案，其他節次可提供簡案。
      5. 教學影片無須剪輯，國小長度不少於35分鐘，國中長度不少於40分鐘，請注意收音，影片音量請勿過於小聲，請將影片上傳YouTube，設定為不公開，於線上報名表單提交影片連結。
   3. 送件資料：
      1. 報名表（附件1)。
      2. 授權書（附件2)。
      3. 教案作品（附件3) ：一份（**全文不超過30頁**，可包括教學照片及學生學習成果:學習單、作業…等)。
      4. 教學影片請上傳YouTube設定為不公開。
3. 報名送件：
   1. **線上報名（含附件1-3之PDF電子檔與影片連結）**

填表人應為第一作者：第一作者負責寄送、補齊資料。未完成線上報名者，不予審查。完成線上報名者，系統將傳送表單回覆副本給作答者(非即時同步)，傳送後三天後未收到表單回覆副本，請來電確認。

報名網址: <https://forms.gle/CBprHcxZn5R8bg5dA>

* 1. 送件資料：
     1. 報名表:如附件1。檔名：「第一作者姓名\_學校名稱\_報名表」。
     2. 授權書：如附件2。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_授權書」。
     3. 教案(含附件資料):如附件3。檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_教案」，例如：蔣英妤\_○○國小\_教案。若教案若有學習單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。
     4. Youtube影片連結:教學影片請上傳YouTube設定為不公開。

1. 作品審查：
   1. 初審：就提交資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。
   2. 由教育局聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查，若作品未達標準，獎項得以從缺，評分標準與配分如下：
      1. **「英語課以英語授課為主」**實踐（80%）：
         1. **英語使用比例：**教師使用英語教學的比例佔課堂時間70%以上，教師透過自己語言或是教學素材提供學生最大量的英語輸入。
         2. **語言適切性：**教師能正確使用課室英語（包括文法、用字），並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課室教學活動順利進行。
         3. **教學有效性：**教案設計能增加學生聽、說的機會，學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課室教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。
         4. **多模態資源運用：**教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。
      2. 差異化教學課程設計理念、檢視與反思（20%）：
         1. 教學設計之學習目標、活動內容與評量具連貫性。
         2. 能依據英語文核心素養內涵、學習表現與學習內容設定學習目標。
         3. 以學生的需求和學習風格出發，提供差異化的學習體驗。透過適應性教學方法，促進每位學生在核心素養上的個別成長，使課程更貼近學生的實際需求
         4. 教案活動具創意。
         5. 可行性高，適宜推廣。
         6. 教學實施的檢視與反思。
   3. 獎項：
      1. 特優：平均得分90分以上者。
      2. 優等：平均得分85分以上未達90分者。
      3. 佳作：平均得分80分以上未達85分者。
      4. 入選：平均得分75分以上未達80分者。
   4. **若未於教案中標示「出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）」、以彈性學習課程或領域雙語課程方案送件者，不予評分。**
2. 獎勵辦法：
   1. 得獎名單由教育局公告。
   2. 獎勵方式：
      1. 特優：各組錄取2件，禮券10,000元，每人嘉獎二次。
      2. 優等：各組錄取3件，禮券8,000元，每人嘉獎一次。
      3. 佳作：各組錄取5件，禮券5,000元，每人嘉獎一次。
      4. 入選: 各組若干名，獎狀一紙。
      5. 各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。
      6. 若為團隊報名，禮券由第一作者代表領取。
3. 其他事項：
   1. 請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
   2. 凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。得獎作品需繳交「切結書」（如附件4），以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。
   3. 參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
   4. 入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。
   5. 肖像權使用同意書（附件5）：若經甄選委員推薦公開示範，為尊重影片中人物之肖像權，將另行徵詢各作品代表人提交**肖像權使用同意書（附件5）之PDF檔**。建議於影片拍攝前調查學生肖像權同意書，若遇監護人不同意者，可於拍攝時避免該生入鏡。
   6. 相關活動訊息請參閱臺南市教育局公告。
   7. 得獎人將受邀參加全市國中小**「英語課以英語授課為主」為主」**公開授課獎勵計畫進行英語專題公開授課，以供全市教師觀摩精進。
   8. 本案聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心方穎萱教師，連絡電話：06-3914141分機883。
4. **附則**：得獎作品著作權歸臺南市政府教育局所有，入選作品得由承辦單位印製臺南市112學年度**「英語課以英語授課為主」為主」教案**優良課程方案作品集，並登載於相關網站，作為本教材推廣之用。主辦單位得依著作權法行使重製、發行、公開發表及相關之權利，不另致酬。

**臺南市112學年度國中小「英語課以英語授課為主」為主」結合差異化教學策略教案徵選」實施計畫**

報名表

★請填妥下方表格中所有欄位，並**簽名後掃描成pdf檔，**上傳至<https://forms.gle/CBprHcxZn5R8bg5dA>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一(聯絡)作者： | | | | | 聯絡電話： | |
| 服務學校： | | | | | 職稱： | |
| 聯絡地址： | | | | | | |
| 電子信箱： | | | | | | |
| 投稿教案教材來源：**出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）** | | | | | | |
| 教案名稱： | | | | | | |
| **其他作者基本資料** | | | | | | |
| **編號** | **姓名** | **服務單位** | **職稱** | **單位電話** | | **E-mail** |
| 2 |  |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  | |  |
| 證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。  **所有作者簽名**：  **（上方各位欄位皆為必填。)** | | | | | | |

**臺南市112學年度**

**國中小「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案徵選實施計畫**

**授權書**

　　本人  區  國民(中、小)學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(第1作者)等人設計之教案\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(教案名稱)參加臺南市112學年度**國中小「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案徵選實施計畫**，經獲獎後，其著作財產權為臺南市政府教育局所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

　　有關本人參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與臺南市政府教育局無涉。如因此致臺南市政府教育局有損害者，本人願負賠償之責。

此致

臺南市政府教育局

代表人姓名(第1作者)：　　　　　　　　　　　(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

★請填妥所有欄位，並**簽名後掃描成pdf檔，**上傳至<https://forms.gle/CBprHcxZn5R8bg5dA>

附件3：**教案參考內容與格式** (30頁為限)

請填妥所有欄位，另存PDF檔**，**上傳至<https://forms.gle/CBprHcxZn5R8bg5dA>

(1)教案**封面**

**臺南市112學年度**

**國中小「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案徵選實施計畫**

# 作品名稱：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **校名** |  | | |
| **作者名** | **1.** | **2.** | **3.** |
| **4.** | **5.** | |

(1)教案內頁

1. 方案名稱：
2. 設計理念：
3. 課程架構圖(或表) ：
4. **「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案**參考格式(可自行增刪)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校全銜  School |  | 設計者  Designer |  |
| 課程名稱  Course Title |  | 適用年級Grade |  |
| 教材來源 | **出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）** | | |
| 融入之學科領域Integrated Subjects | (選填) | | |
| 融入之議題  Integrated Issues | (選填) | | |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies |  | | |
| 課程目標  Course Objectives |  | | |
| 表現任務  Performance Tasks |  | | |
| Culture/Community/Citizen  情境脈絡  節次配置  Title of Each Period |  | | |
| 第一節 First Period | | | |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines |  | | |
| 學習目標  Learning Objectives |  | | |
| 單字句型  Target Language |  | | |
| 學習活動  Learning Tasks | 步驟  Procedures | | |
|  | | |
| 自編自選教材、教學簡報或學習單 Learning Materials | | |
|  | | |

1. 實施成效：
2. 教師反思與教學建議：

附件4：**切結書 (得獎後具結)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **112學年度國中小「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案徵選實施計畫**  切 結 書  立切結書人（代表人） 等所著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。  此 致  臺南市政府 | | |
|  | 立切結書人：　　　　　　　　　　印章  （代表人）  身份證字號： | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |
| 中華民國 年 月 日 | | |

附件5

**肖像權使用同意書**

本人（甲方）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (被拍攝者/未成年人之法定代理人)同意並授權拍攝者（乙方）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學校全銜)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(第一作者教師姓名)拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於臺南市112學年度**國中小「英語課以英語授課為主」結合差異化教學策略教案徵選實施計畫**比賽上，若作品入選，亦同意臺南市教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作(內容上述授權之肖像、名字、聲音等)，乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

甲方：學生姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 法定代理人:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代理人身分證字號： (關係: )

電話：

住址：

乙方:

身分證字號

電話:

地址:

中華民國 年 月 日