

「2030雙語政策—提升國中小英語教師教學效能—教師國內英語專業發展及選送教師海外短期進修計畫」

114年度  
國中英語教師專業發展增能工作坊  
報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學



## 一、辦理依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策」辦理。

## 二、辦理目的

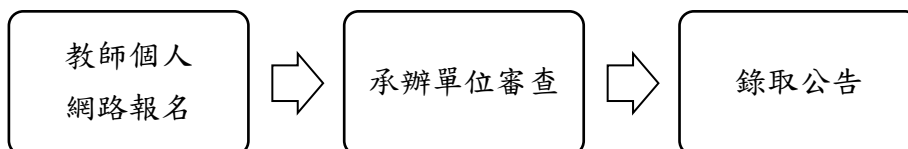
藉由國內工作坊課程，提供英語教師各式教學方法及多元評量等策略，提升教師教學專業能力，改善教學品質，提升教學成效。

## 三、報名資格

全國公立國民中學教師，包含正式教師、代理教師、代課教師與實習教師。

## 四、報名及審查方式

### （一）報名流程說明



1.報名原則：同一教師得同時報名不同課程；並請盡量依隸屬之分區報名。

2.教師個人網路報名：請至下方連結填寫報名資料，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書。

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>報名網址<br/>QR Code</p>                                                                                                                   | <p><a href="https://forms.gle/qafD9zit7G9huvxm8">https://forms.gle/qafD9zit7G9huvxm8</a></p>  |
| <p>1.<u>表單僅能填寫一次</u>，請確認所有資訊正確無誤後，再提交。<br/>2.表單提交後收到<u>系統自動回覆 email</u>，即表示完成報名，惟完成報名不表示錄取。<br/>3.錄取通知以電子郵件方式寄送，將寄送至教師報名表單所填寫之電子郵件信箱。</p> |                                                                                                                                                                                   |

### （二）報名日期

即日起至114年4月18日（星期五），逾期不予受理。

(三) 各縣市隸屬之報名分區如下表：

| 區域 | 縣市                          |
|----|-----------------------------|
| 北區 | 臺北市、新北市、基隆市、桃園市、金門縣、連江縣     |
| 中區 | 臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、新竹縣、新竹市 |
| 南區 | 高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣     |
| 東區 | 宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣                 |

(四) 審查及錄取原則

各課程優先錄取未曾參加過該課程之正式教師，若仍有缺額依序錄取代理教師、代課教師、實習教師。

## 五、錄取通知

(一) 正取及備取名單公告

**114年5月9日(星期五)**後，國立臺灣師範大學將以電子郵件方式通知錄取教師(將寄送至教師報名時所填寫之電子信箱)。

(二) 參與意願回覆

正取教師請於**114年5月16日(星期五)**前填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。若有正取教師放棄，其缺額將依序聯繫備取教師遞補，備取教師收到備取通知後2天內填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。

## 六、錄取教師權利與義務

- (一) 經錄取之教師須全程參與研習課程，研習結束後須依各課程規定，將課堂作業繳交給國立臺灣師範大學。
- (二) 教師每堂課須簽到簽退，上課遲到或離席達 15 分鐘(含)以上者，視為無故缺席，無故缺席者不予核發研習證書及研習時數。
- (三) 教師若需請假者，須檢附相關證明(如：就醫證明)，除病假外，其餘假別一律不予受理。倘總請假時數超過總研習時數 1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。
- (四) 研習證書將於課程結束後由課程單位發放，研習時數將於確認教師確實繳交作業及出缺席狀況後，再由國立臺灣師範大學核實核發。

## 七、研習地點及住宿事宜

- (一) 除「教學評量設計工作坊」開設「區域班」與「縣市專班」雙種班別外，其餘四類課程僅辦理「區域班」：「區域班」分北、中、南、東四區辦理
- (二) 住宿由國立臺灣師範大學協助安排(住宿非強制性，皆雙床房，不另收費，不可要求加價變更為單人房)。住宿起訖時間以課程開始前 1 天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。
- (三) 研習及住宿地點等相關資訊將於課程開始前 5 天傳送至參加研習教師電子信箱。

## 八、課程類型

| 工作坊<br>名稱              | 開課單位                                                                   | 課程簡介                                                                                                                                                                                        | 辦理<br>天數 | 課程表 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 國中英語教學<br>工作坊          | 學術交流基金會<br>Foundation for<br>Scholarly<br>Exchange<br>(FSE)            | 由學術交流基金會規劃多元主題教學工作坊課程(英語聽說教學技巧、差異化適性教學、科技結合口說練習、低備課課堂活動設計、提升學生課堂參與動機、整合型教學)，由基金會美籍教學顧問群帶領，讓參與教師重新體會學習者的角色，學習使用英語授課技巧，並透過分組教學演示，互相觀摩學習，以激發教師教學熱忱。                                            | 3天       | 附表1 |
| 國中探究式教學<br>工作坊         | 新加坡<br>Smartedu<br>Consultancy<br>Services Pte. Ltd.<br>(SmartEdu)     | 依據十二年國民基本教育課程綱要設計探索英語教學探究式學習，強化教師教學實務之應用，以利教師有效引導學生發掘英語學習的樂趣和意義。                                                                                                                            | 3天       | 附表2 |
| 國中教學評量<br>設計工作坊        | 財團法人語言訓練測驗中心<br>The Language<br>Training & Testing<br>Center<br>(LTTC) | 課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計，結合授課與實作練習，包含小組評量、任務設計及成果發表，強化教師設計「促進學習的評量」及「多元評量」。                                                                                                               | 2天       | 附表3 |
| 國中英語試題<br>分析與實作<br>工作坊 |                                                                        | 透過各種英語試題的分析與實作活動，提升英語教師編寫試題的能力。                                                                                                                                                             | 2天       | 附表4 |
| 國中文體導向<br>教學工作坊        | 新加坡南洋理工<br>大學<br>Nanyang<br>Technological<br>University<br>(NTU)       | 由新加坡南洋理工大學規劃工作坊課程特別關注「文體導向教學」，並展示如何將其有效融入「教學循環」(Teaching and Learning Cycle, TLC)中。TLC是一個結合各種語言技能的結構化學習過程，以提升學生的學習效果。參與教師透過批判性討論、反思與評估，探討 TLC 的有效性。實作部分將提供參與教師英語教學策略的實用方法，以利教師設計適用於國中學生的教案。 | 3天       | 附表5 |

※每日課程時間 6 小時。

## 九、開課日期及各班名額

| 工作坊名稱                                                                                                                   | 開課單位     | 區域   | 辦理日期        | 名額    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------|-------|
| 國中英語教學工作坊                                                                                                               | FSE      | 中區   | 7/2-7/4     | 每班25人 |
| 國中探究式教學工作坊                                                                                                              | SmartEdu | 北區   | 7/10-7/12   |       |
|                                                                                                                         |          | 南區   | 7/30-8/1    |       |
|                                                                                                                         |          | 東區   | 8/7-8/9     |       |
| 國中教學評量設計工作坊                                                                                                             | LTTC     | 南區   | 8/27-8/28   |       |
|                                                                                                                         |          | 東區   | 8/5-8/6     |       |
|                                                                                                                         |          | 屏東專班 | 10/22-10/23 |       |
| 國中英語試題分析與實作工作坊                                                                                                          |          | 北區   | 8/18-8/19   |       |
|                                                                                                                         |          | 中區   | 7/21-7/22   |       |
|                                                                                                                         |          | 南區   | 8/25-8/26   |       |
| 國中文體導向教學工作坊                                                                                                             | NTU      | 北區一  | 7/14-7/16   |       |
|                                                                                                                         |          | 北區二  | 7/17-7/19   |       |
|                                                                                                                         |          | 中區一  | 7/7-7/9     |       |
|                                                                                                                         |          | 中區二  | 7/10-7/12   |       |
|                                                                                                                         |          | 南區   | 7/3-7/5     |       |
| 1.研習及住宿地點等相關資訊將於該班課程開始前 5 天傳送至進修教師電子信箱。<br>2.倘因不可抗力因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。<br>3.屏東專班將優先錄取屏東縣報名教師，如有餘額再開放給其他縣市教師參與。 |          |      |             |       |

## 十、聯絡資訊

| 國立臺灣師範大學英語學系 |                                                                |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 聯絡窗口         | 北區、中區                                                          | 南區、東區、屏東專班                                                     |
| 姓名           | 范先生                                                            | 江小姐                                                            |
| 電話           | (02)8978-4136                                                  | (02)8978-4921                                                  |
| 電子郵件         | <a href="mailto:ntnu.ws2@ntnueng.net">ntnu.ws2@ntnueng.net</a> | <a href="mailto:ntnu.ws1@ntnueng.net">ntnu.ws1@ntnueng.net</a> |

**附表1****國中英語教學工作坊****課程表**

| <b>Date</b>                | <b>Class</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Day 1<br>6小時<br>9:00-16:30 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Opening 開幕式</li><li>● Teaching Listening &amp; Speaking 英語聽說教學技巧</li><li>● How to Use Differentiation to Reach More Students? 差異化適性教學</li><li>● Using AI in your English Speaking Classes 科技結合口說練習</li></ul> |
| Day 2<br>6小時<br>9:00-16:30 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Low-Prep Classroom Activities 低備課課堂活動設計</li><li>● Ideas to Increase Student Participation and Engagement 提升學生課堂參與動機</li><li>● Integrated Approach to Language Learning 整合型教學</li></ul>                       |
| Day 3<br>6小時<br>9:00-16:30 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Teaching Demo and Feedback 教學演示與回饋</li><li>● Closing 閉幕式</li></ul>                                                                                                                                           |

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。



附表2

國中探究式教學工作坊

課程表

| Date        | Day 1                                                                                                                                                                                             | Day 2                                                                                                                              | Day 3                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 9:00-12:00  | 9:00-9:30 Opening                                                                                                                                                                                 | <b>Course 5:</b> How an IBL Lesson was developed<br><br><b>Course 6:</b> Adapting a passage from current syllabus/textbook for IBL | <b>Course 8:</b> Design and demonstrate a lesson on IBL （1） |
|             | 9:30-12:30<br><b>Course 1:</b> Benefits and uses of Inquiry-Based learning （IBL）<br><br><b>Course 2:</b> What is a good IBL teacher and learner?<br><br><b>Course 3:</b> “Active learning” vs IBL |                                                                                                                                    |                                                             |
| 12:00-13:00 | 12:30-13:30 Lunch                                                                                                                                                                                 | Lunch                                                                                                                              |                                                             |
| 13:00-16:00 | 13:30-16:30<br><b>Course 4:</b> How IBL may be enacted and assessed in the classroom                                                                                                              | <b>Course 7:</b> Grouping development: Structure an IBL lesson                                                                     | <b>Course 9:</b> Design and demonstrate a lesson on IBL （2） |

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

**附表3**

國中教學評量設計工作坊

課程表

| Day 1       |                                                                                                                                  | Day 2       |                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間          | 課程                                                                                                                               | 時間          | 課程                                                                                                                                                                 |
| 9:00-9:15   | 開幕式<br>Opening Ceremony                                                                                                          | 9:00-11:30  | 整合式、議題導向評量設計<br>Integrated and Theme-Based Assessment Design                                                                                                       |
| 9:15-11:30  | 促進學習的評量：從能力指標、課程目標到學習評量<br>Assessment for Learning: From Can-Do Statements and Course Objectives to Learning-Oriented Assessment |             | 素養導向優秀作品分享：賞析與討論<br>Integrated and Theme-Based Assessment Design<br>Key Principles in Competency-Based Assessments: Reviewing and Analyzing Award-Winning Examples |
| 11:30-12:30 | 午餐 Lunch Break                                                                                                                   | 11:30-12:30 | 午餐 Lunch Break                                                                                                                                                     |
| 12:30-14:30 | 以多元方式評量多層次閱讀與聽解能力<br>Using Alternative Assessments to Assess Reading and Listening Comprehension Skills                          | 12:30-14:30 | 評量任務設計實作<br>Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (1): Task Design                                                                               |
| 14:30-14:40 | 休息 Break                                                                                                                         | 14:30-14:40 | 休息 Break                                                                                                                                                           |
| 14:40-16:40 | 寫作與口說評量任務設計<br>Designing Writing and Speaking Assessment Tasks                                                                   | 14:40-16:10 | 評量任務設計發表與講評<br>Practicum: Developing Competency-Based Assessment Tasks (2): Presentation & Discussion                                                              |

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

**附表4**

國中英語試題分析與實作工作坊

課程表

| Day 1       |                                                                                   | Day 2       |                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 時間          | 課程                                                                                | 時間          | 課程                                                                                        |
| 9:00-9:15   | 開幕式<br>Opening Ceremony                                                           | 9:00-11:30  | 聽讀【從教材出發】實作<br>Task Design Workshop (I):<br>Creating Tasks Based on Teaching<br>Materials |
| 9:15-11:30  | 【聽讀測驗】命題實務：試題評估與設計<br>Task Design and Evaluation for EFL<br>Listening and Reading |             |                                                                                           |
| 11:30-12:30 | 午餐 Lunch Break                                                                    |             |                                                                                           |
| 12:30-14:30 | 【聽力測驗】命題實務：賞析與修改<br>EFL Listening Tasks: Appraisal and Revision                   | 12:30-14:30 | 聽讀【從教材出發】同儕試題編修<br>Task Design Workshop (II): Peer-<br>Editing                            |
| 14:30-14:40 | 休息 Break                                                                          |             |                                                                                           |
| 14:40-16:10 | 【閱讀測驗】命題實務：賞析與修改<br>EFL Reading Tasks: Appraisal and Revision                     | 14:40-16:10 | 聽讀【從教材出發】發表與討論<br>Task Design Workshop (III):<br>Discussion and Discussion                |
|             |                                                                                   | 16:10-16:40 | 閉幕式<br>Closing Ceremony                                                                   |

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

**附表5**

國中文體導向教學工作坊

課程表

| Day                        | Course content                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Day 1<br>6小時<br>9:00-16:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opening</li> <li>• Mentally preparing your students: Learning English through English</li> <li>• Genre-based teaching approach: The structure, purpose and language features of different text types</li> </ul> |
| Day 2<br>6小時<br>9:00-16:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction of the Teaching and Learning Cycle (TLC)</li> <li>• Demonstration of a TLC lesson</li> <li>• Group work: Planning a lesson</li> </ul>                                                              |
| Day 3<br>6小時<br>9:00-16:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Group micro-teaching, peer feedback &amp; instructor feedback</li> <li>• Reflection</li> <li>• Closing</li> </ul>                                                                                               |

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質。

## 114年國中英語教師專業發展增能工作坊

### 蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第8條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個人資料類別：

(一)中英文姓名

(二)聯絡電話

(三)電子郵件信箱

(四)服務單位

(五)其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

(一)期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

(二)地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。

(三)對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第3條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

(一)查詢或請求閱覽。

(二)請求製給複製本。

(三)請求補充或更正。

(四)請求停止蒐集、處理或利用。

(五)請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署  
國立臺灣師範大學英語系

立書人親簽：\_\_\_\_\_

中華民國            年            月            日